

Тренинг тақырыбы:
«Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс»

Мақсаты:

Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін кәсіби дамудың жаңа бағыттарымен таныстырып, олардың әлеуетін арттыру, мотивация беру және командалық жұмысты нығайту.

Міндеттері:

- Заманауи педагог бейнесін қалыптастыру
- Кәсіби өсу мен өзін-өзі дамыту бағыттарын анықтау
- Құндылыққа негізделген педагогикалық ұстанымдарды дамыту
- Көшбасшылық және ынтымақтастық дағдыларын жетілдіру
- Ішкі мотивацияны ояту және жаңашылдыққа бейімдеу

Қатысушылар:

Тәрбиешілер, әдіскерлер, музыка және дене шынықтыру нұсқаушылары, логопед, психолог, дефектолог және меңгеруші

Форматы:

Интерактивті топтық жұмыс, практикалық тапсырмалар, өзіндік рефлексия, кері байланыс

Тренинг құрылымы мен барысы:

I. Кіріспе бөлім

1. Әдіскер сөзі:

- Қатысушылармен сәлемдесу
 - Тренингтің мақсатымен, құрылымымен таныстыру
 - Позитивті атмосфера орнату
 - Қатысу ережелерін белгілеу
- (мысалы: тыңдау, ашық болу, белсенділік, бағаламау, пікірге құрмет)

2. Мұз бұзу ойыны: «3 сөзбен таныстыр»

Нұсқау: Әр педагог өзін 3 сөзбен сипаттайды (кәсіби тұрғыда).

Мысалы: **шығармашыл – жауапты – жанашыр**

Мақсаты: Өз-өзіне назар аударту, топпен жылы байланыс орнату

II. Негізгі бөлім (45 минут)

1. Мини-презентация (5–7 минут):

«Заманауи педагог қандай болу керек?»

Қысқаша мазмұн:

- Заманауи талаптар: цифрлық сауаттылық, инклюзия, жаңашыл әдістер
- 21 ғасыр дағдылары: коммуникация, креативтілік, сыни ойлау, серіктестік
- Өзін-өзі кәсіби дамыту жолдары: курстар, шеберлік сабақтары,

педагогикалық қауымдастықтар

- Білім беру жүйесіндегі трансформация – мұғалімнің орны

 (Слайд арқылы көрсетсеңіз, әр тармақ визуалды түрде жақсы қабылданады.)

2. Талдау тапсырмасы: «Менің кәсіби портретім» (10 минут)

Нұсқау:

Қатысушыларға бос үлгі таратылады (немесе ватман):

Менің кәсіби портретім:

- Мықты жақтарым:
- Өсуге тиіс салалар:
- Мен үшін кәсіби даму деген не?
- 3 жылдан кейін өзімді қалай елестетемін?

Талқылау: Екі-үш адамнан жұппен бөлісіп, 1-2 пікір ортаға салынады.

3. Практикалық жаттығу: «Менің даму баспалдағы» (10 минут)

Мақсаты: Әр педагог өзін қай деңгейде екенін бағалап, келесі қадамын анықтайды.

Баспалдақ сатылары:

1. Ізденушімін
2. Тәжірибе жинақтаудамын
3. Көшбасшы педагогпын
4. Басқаларға бағыт берушімін
5. Мықты кәсіби маман – спикер деңгейіндемін

Сұрақтар:

- Қай сатыдасыз?
- Неге солай ойлайсыз?
- Қай сатыға шығуды қалайсыз?
- Қандай әрекет жасау керек?

III. Қорытынды бөлім (10 минут)

Рефлексия: «Өзіме хат» әдісі

Нұсқау:

Қатысушылар параққа өз-өзіне хат жазады:

«Мен биыл кәсіби дамуым үшін не істеймін?»

Қандай нәтижеге жеткім келеді?»

Хат конвертке салынып, өзімен бірге алынады (немесе келесі кеңесте ашу үшін сақтауға болады).

Кері байланыс (стикер әдісі):

«Маған бүгін не пайдалы болды?»

– Қатысушылар тақтаға немесе ватманға стикер жапсырады.

Жабу:

- Әдіскер қорытынды жасайды:
- Әр педагог — бала өміріне әсер ететін басты тұлға
- Кәсіби даму – үздіксіз жол
- Қолдау мен ынтымақтастық – табыстың негізі
- Барша қатысушыларға алғыс білдіріледі

□ 1. «ДАМУ БАСПАЛДАҒЫ» СУРЕТІ

Әр саты педагогтің кәсіби даму деңгейін сипаттайды.



● 5-САТЫ: МЕН КӘСІБИ МАМАНМЫН

- Өз ісінің шеберімін
- Тренерлік, менторлық жасаймын
- Басқаларға үлгі боламын

□ 4-САТЫ: ЖЕТЕКШІ ПЕДАГОГПЫН

- Тәжірибе таратамын
- Ашық сабақ өткіземін
- Әдістемелік топқа мүшемін

□ 3-САТЫ: ТӘЖІРИБЕ ЖИНАҚТАП ЖАТЫРМЫН

- Курстарға қатысып жүрмін
- Өз әдістерімді іздеп жүрмін
- Алғашқы жетістіктерім бар

□ 2-САТЫ: ІЗДЕНУДЕМІН

- Жаңалықтарға қызығамын
- Өзімді сынап көрудемін
- Көп нәрсе үйренгім келеді

● 1-САТЫ: ЖАҢАДАН БАСТАП ЖАТЫРМЫН

- Жас маманмын
- Көмек пен бағыт қажет
- Үйрену жолындамын

Әр қатысушы өз деңгейін стикермен белгілейді және неге сол деңгейді таңдағанын талдайды.



2. «МЕНІҢ КӘСІБИ ПОРТРЕТІМ» ШАБЛОНЫ (жеке жұмыс парағы)

Қатысушыларға таратып беру үшін арналған дайын парақ. Төменде мазмұны берілген:



Менің кәсіби портретім

(_____)

1. Менің басты үш кәсіби қасиетім:

○ _____

○ _____

○ _____

2. Мамандығымды не үшін таңдадым?

3. Менің әдістемелік күшті тұстарым:

○ _____

○ _____

4. Даму қажет тұстарым:

○ _____

5. Қазіргі таңда өзімді қай деңгейде бағалаймын (даму баспалдағы бойынша):

[] 1-саты [] 2-саты [] 3-саты [] 4-саты [] 5-саты

6. Мен үшін кәсіби даму деген не?

7. 2025–2026 оқу жылына кәсіби мақсатым:

8. Ұраныңыз немесе кәсіби ұстанымыңыз:

№1 педагогикалық кеңес хаттамасы

№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: «2025–2026 оқу жылындағы ЖШС "Аль-Фараби" балабақшасындағы тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары»

Мақсаты: «Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру»

Өткізілген күні: 29 тамыз 2025 жыл

Өткізілген орны: балбақшаның әдістемелік бөлмесі

Қатысқандар: барлық педагогикалық ұжым

Қатыспағандар: жоқ

Төрайымы: меңгеруші Исмаилова С.Ж.

Хатшы: Аташ Л.М

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2025–2026 оқу жылындағы бөбекжайдың тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары туралы

Баяндамашы: меңгеруші Исмаилова С.Ж.

2. Білім беру қызметкерлерінің республикалық, облыстық, аудандық тамыз кеңесінің материалдарымен таныстыру

Баяндамашы: меңгеруші Исмаилова С.Ж.

Жазғы сауықтыру және шынықтыру іс-шараларының қорытындысы.

Баяндамашы: меңгеруші Исмаилова С.Ж.

3. 2025–2026 оқу жылына арналған құжаттарды бекіту:

- Жылдық мақсаттар мен міндеттер
- Оқу жоспары мен вариативтік бөлім
- Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің үлестірілу кестесі
- Перспективалық жоспарлар
- Топтардағы күн тәртібі

Баяндамашы: әдіскер Исмаилова С.Ж.

Аттестациядан өтетін педагогтерді анықтау және бекіту.

Баяндамашы: меңгеруші Исмаилова С.Ж.

Педагогикалық тренинг: «Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс».

Өткізгендер: Исмаилова С.Ж.

ТЫҢДАЛДЫ:

1. Меңгеруші: Исмаилова С.Ж., жаңа оқу жылының негізгі мақсаттары мен міндеттеріне тоқталып, ұйым қызметінің бағыттарын айқындап берді.

2. Меңгеруші: Исмаилова С.Ж білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің мазмұнын қысқаша шолып, онда көтерілген басты мәселелер мен ұсыныстарды ортаға салды.
3. Жазғы сауықтыру кезеңінде өткізілген іс-шаралар талданып, қатысушылардың белсенділігі мен денсаулығына оң әсері атап өтілді.
4. Жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспардың құрылымы таныстырылып, төмендегі құжаттар бекітілді:
 - Жылдық жоспар
 - Оқу жоспарлары
 - Вариативтік бөлім мазмұны
 - ҰІӨ кестесі
 - Перспективалық жоспарлар
 - Күн тәртібі
5. 2025–2026 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтер тізімі жасақталып, бекітілді.
6. «Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс» тақырыбындағы тренинг қызықты әрі пайдалы түрде өтті. Қатысушылар кәсіби өсу деңгейін анықтап, топтық жұмыстар, жеке рефлексиялар арқылы өз даму жоспарын жасады.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. 2025–2026 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру жұмысының негізгі бағыттары мақұлданын.
2. Тамыз кеңесінің ұсыныстары негізінде педагогтердің жұмыс жоспарына тиісті өзгерістер енгізілсін.
3. Жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары негізінде келесі жаз маусымына ұсыныстар дайындалсын.
4. Жылдық жоспар, оқу жоспарлары, күн тәртібі және барлық құжаттар бір ауыздан бекітілсін.
5. Аттестация комиссиясын құру.
6. Педагогикалық тренингті жүйелі түрде әр тоқсанда өткізу ұсынылсын.

Меңгеруші: **Исмаилова С.Ж.**



Тренинг тақырыбы:

«Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс»



Мақсаты:

Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін кәсіби дамудың жаңа бағыттарымен таныстырып, олардың әлеуетін арттыру, мотивация беру және командалық жұмысты нығайту.

Міндеттері:



Заманауи педагог бейнесін қалыптастыру

Кәсіби өсу мен өзін-өзі дамыту
бағыттарын анықтау

Құндылыққа негізделген
педагогикалық ұстанымдарды
дамыту

Көпбаспылық және ынтымақтастық
дағдыларын жетілдіру

Ішкі мотивацияны ояту және
жаңашылдыққа бейімдеу

- **Мұз бұзу ойыны: «3 сөзбен таныстыр»**
Нұсқау: Әр педагог өзін 3 сөзбен сипаттайды
(кәсіби тұрғыда).
**Мысалы: шығармашыл – жауапты –
жанашыр**
- **Мақсаты:** Өз-өзіне назар аударту, топпен
жылы байланыс орнату



«Заманауи педагог қандай болу керек?»



Заманауи талаптар

цифрлық сауаттылық,
инклюзия, жаңашыл әдістер



21 ғасыр дадғылары

коммуникация, креативтілік
сыни ойлау, серіктестік



Өзін-өзі кәсіби дамыту жолдары

курстар, шеберлік сабақтары,
педагогикалық қауымдастықтар



**Білім беру жүйесіндегі
трансформация –
мұғалімнің орны**

Талдау тапсырмасы: «Менің кәсіби портретім» (10 минут)



- Мықты жақтарым:
- Өсуге тиіс салалар:
- Мен үшін кәсіби даму деген не?
- 3 жылдан кейін өзімді қалай елестетемін?
- **Талқылау:** Екі-үш адамнан жұппен бөлісіп, 1-2 пікір ортаға салынады.

Практикалық жаттығу: «Менің даму баспалдағы» (10 минут)

Мақсаты: Әр педагог өзін қай деңгейде екенін бағалап, келесі қадамын анықтайды.

Баспалдақ сатылары:



Сұрақтар:

- Қай сатыдасыз?
- Неге солай ойлайсыз?
- Қай сатыға шығуды қалайсыз?
- Қандай әрекет жасау керек?

Рефлексия: «Өзіме хат» әдісі



- **Нұсқау:**
Қатысушылар параққа өз-өзіне хат жазады:
- *«Мен биыл кәсіби дамуым үшін не істеймін?
Қандай нәтижеге жеткім келеді?»*
- Хат конвертке салынып, өзімен бірге алынады (немесе келесі кеңесте ашу үшін сақтауға болады).

Кері байланыс (стикер әдісі):



- «Маған бүгін не пайдалы болды?»
– Қатысушылар тақтаға немесе ватманға стикер жапсырады.
-