

№5 педагогикалық кеңес хаттамасы

№5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол»

Мақсаты:

Мектепке дейінгі мекемеде жыл бойы атқарылған іс-әрекеттер мен педагогтардың жеке жұмыс нәтижелерін қорытындылау, тәрбие мен білім беру процесінің тиімділігін бағалау және болашаққа даму бағыттарын анықтау.

Өткізу түрі:

Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі, қорытынды тренинг

Өткізілген күні: мамыр 2026 жыл

Өткізілген орны: балабақшаның әдістемелік бөлмесі

Қатысқандар: барлық педагогикалық ұжым

Қатыспағандар: жоқ

Төрайымы: меңгеруші Исмаилова С.Ж.

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы
2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмыстарының есебі
3. 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика)
4. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау
5. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту
6. Қорытынды-тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында»

Күн тәртібі бойынша қаралған мәселелер:

1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы

Меңгеруші №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы туралы есеп берді. Ол барлық жоспарланған жұмыстардың жүйелі түрде жүзеге асырылғанын атап өтті. Педагогтар оқу-тәрбие үдерісінде инновациялық әдістерді, цифрлық технологияларды тиімді қолданып, балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасаған.

Ата-аналармен өзара байланыс нығайып, бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылғаны, педагогтардың кәсіби белсенділігі артқаны айтылды. Сонымен қатар, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және денсаулығын нығайту бағытындағы жұмыстар да тұрақты жүргізілгені атап өтілді.

Қорытынды:

№4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.

Екінші мәселе бойынша

Әдіскер және педагогтар 2025–2026 оқу жылы бойы атқарған жұмыстары бойынша жан-жақты есеп берді. Есеп беру «Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі» форматында ұйымдастырылып, әр педагог өз тәжірибесін шығармашылық әрі мазмұнды түрде ұсынды.

Жәрмеңке барысында педагогтар оқу қызметінде қолданған тиімді әдіс-тәсілдерімен, авторлық дидактикалық және цифрлық ойындарымен, инновациялық жобаларымен бөлісті. Әсіресе, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес әзірленген интерактивті тапсырмалар, ойын технологиялары, зерттеушілік әрекеттер мен шығармашылық жұмыстар кеңінен таныстырылды.

Сонымен қатар, педагогтар балалардың оқу жылы ішіндегі жетістіктерін, олардың танымдық белсенділігінің артуын, коммуникативтік дағдыларының дамуын, шығармашылық қабілеттерінің қалыптасуын нақты мысалдар арқылы көрсетті. Балалардың жеке және топтық жұмыстарынан фотоматериалдар, бейнеүзінділер, портфолиолар ұсынылып, жүргізілген жұмыстардың нәтижелілігі дәлелденді.

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстарға да ерекше көңіл бөлініп, онлайн және офлайн форматтағы кездесулер, бірлескен жобалар, кеңестер мен іс-шаралар арқылы ата-аналардың педагогикалық үдеріске белсенді қатысуы қамтамасыз етілгені атап өтілді.

Жәрмеңке барысында педагогтар арасында тәжірибе алмасу белсенді жүргізіліп, әріптестердің үздік идеялары мен тиімді әдістері талқыланды. Бұл өз кезегінде педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға, шығармашылық ізденісін жандандыруға және жаңа идеялардың пайда болуына ықпал ететін тиімді алаң ретінде бағаланды.

Сонымен қатар, ұсынылған жұмыстар негізінде педагогтардың кәсіби шеберлігі, жаңашылдығы және цифрлық технологияларды қолдану деңгейі жоғары екендігі анықталды.

Қорытынды:

Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары нәтижелі деп танылып, үздік тәжірибелерді жинақтау, тарату және келесі оқу жылында жүйелі түрде енгізу ұсынылсын.

Үшінші мәселе бойынша

Әдіскер 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына жүргізілген диагностика нәтижелерімен таныстырды.

Жүргізілген сараптама барысында балалардың танымдық белсенділігі, коммуникативтік дағдылары, шығармашылық қабілеттері және әлеуметтік бейімделу деңгейі бағаланды.

Нәтижесінде балалардың басым бөлігінде құзыреттіліктердің жоғары және орта деңгейде қалыптасқаны анықталды. Төмен деңгейдегі балалармен жеке жұмыс жүргізу қажеттігі атап өтілді.

Қорытынды:

Балалардың даму көрсеткіштері оң динамика көрсетіп отыр. Жеке жұмыстарды жалғастыру ұсынылсын.

Төртінші мәселе бойынша

Әдіскер аттестациядан өтуге өтініш беру тәртібі туралы ақпарат берді. Педагогтарға қажетті құжаттарды рәсімдеу, портфолио дайындау, бағалау критерийлері туралы түсіндірілді.

Аттестациядан өтетін педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетілетіні айтылып, өтініштер қабылданды.

Қорытынды:

Аттестацияға өтініш берген педагогтарға жүйелі түрде әдістемелік көмек көрсетілсін.

Бесінші мәселе бойынша

Жазғы сауықтыру шараларының жоспары талқыланды. Балалардың денсаулығын нығайту, қозғалыс белсенділігін арттыру және қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында түрлі іс-шаралар жоспарланғаны айтылды.

Жазғы кезеңде таза ауадағы ойындар, спорттық іс-шаралар, су ойындары, шығармашылық жұмыстар ұйымдастырылатыны атап өтілді.

Қауіпсіздік техникасын сақтау, санитарлық талаптарды орындау мәселелері ерекше бақылауда болатыны ескертілді.

Қорытынды:

Жазғы сауықтыру жоспары бекітілсін және оның сапалы орындалуы қамтамасыз етілсін.

Алтыншы мәселе бойынша

Қорытынды бөлімде «Өсу мен өзгеріс жолында» тақырыбында тренинг ұйымдастырылды. Тренинг педагогтардың кәсіби дамуына қолдау көрсету, жыл бойғы жұмысты саралау және алдағы оқу жылына жаңа мақсаттар қоюға бағытталды.

Тренинг барысында педагогтар өздерінің кәсіби жетістіктерін, қиындықтары мен жетілдіруді қажет ететін тұстарын талдап, рефлексия жасады. Әр педагог жеке тәжірибесіне сүйене отырып, оқу жылы ішінде қол жеткізген нәтижелерімен бөлісіп, өз жұмысына сыни тұрғыдан баға берді.

Сонымен қатар, «Менің кәсіби өсуім», «Менің жетістігім – менің мақтанышым», «Келесі оқу жылындағы мақсатым» сияқты тапсырмалар арқылы педагогтар өздерінің даму траекториясын айқындады. Топтық жұмыс барысында өзара пікір алмасу, қолдау көрсету, тәжірибе бөлісу жүзеге асырылды.

Мотивациялық жаттығулар педагогтардың эмоционалдық жағдайын жақсартып, кәсіби қызметке деген қызығушылығын арттыруға ықпал етті. Тренинг барысында сенімділік, бірлік, өзара қолдау атмосферасы қалыптасты.

Педагогтар жаңа идеялармен, тың көзқарастармен бөлісіп, алдағы оқу жылына нақты жоспарлар құрды. Тренинг олардың шығармашылық белсенділігін арттырып, кәсіби дамуға деген ынтасын күшейтті.

СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Педагогтар тренингтің мазмұны мен ұйымдастырылуына оң баға беріп, оның тиімділігі мен маңыздылығын атап өтті.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Педагогтардың кәсіби дамуын қолдау мақсатында тренингтер, коучингтер және әдістемелік жұмыстар жүйелі түрде жалғастырылсын. Педагогтардың жеке даму жоспарларын жүзеге асыруға әдістемелік қолдау көрсетілсін.

Қаулы қабылданды:

1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын
2. Педагогтардың жылдық жұмыстары қорытындыланып, үздік тәжірибелер таратылсын
3. Балалардың құзыреттіліктерін дамыту жұмыстары жалғастырылсын
4. Аттестацияға дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілсін
5. Жазғы сауықтыру іс-шаралары толық көлемде жүзеге асырылсын
6. Педагогтардың кәсіби дамуына бағытталған жұмыстар жалғастырылсын

«Өсу мен өзгеріс жолында» тренинг

Өткізуші: педагог-психолог

Қатысушылар: педагогтар

Ұзақтығы: 60–90 минут

Мақсаты:

Педагогтардың кәсіби және тұлғалық дамуын қолдау, рефлексия жасауға бағыттау, өзгерістерді қабылдау қабілетін арттыру және жаңа оқу жылына мотивация қалыптастыру.

Міндеттері:

Педагогтардың өз тәжірибесін талдауына мүмкіндік беру

Кәсіби қиындықтарды анықтау және шешу жолдарын қарастыру

Өзара қолдау мен сенімді қарым-қатынас орнату

Жаңа мақсаттар мен даму бағыттарын айқындау

◆ 1. Кіріспе бөлім (5–10 минут)

Жүргізуші сөзі:

Педагог-психолог тренингтің мақсаты мен маңыздылығын түсіндіреді.

Өзгеріс – даму көзі екені, ал кәсіби өсу – үздіксіз процесс екені атап өтіледі.

Ереже қабылдау:

Қатысушылармен бірге тренинг ережелері анықталады:

ашықтық

бірін-бірі тыңдау

сын айтпау

белсенділік

◆ 2. Танысу және сергіту жаттығуы

«Менің бүгінгі күйім»

Әр қатысушы өз есімімен бірге бір сөз немесе теңеу арқылы қазіргі көңіл күйін сипаттайды.

Мысалы: «Мен – Айгүл, мен бүгін шабыттымын»

Мақсаты:

Психологиялық ахуал қалыптастыру, топты жақындастыру

◆ 3. Негізгі бөлім

□ Жаттығу 1: «Менің кәсіби жолым» (рефлексия)

Қатысушыларға қағаз бен қалам таратылады. Педагог-психолог әр қатысушыға өз кәсіби жолына қысқаша талдау жасауды ұсынады.

Қатысушылар төмендегі сұрақтарға ойланып, шынайы жауап жазады:

Менің осы оқу жылындағы ең үлкен жетістігім қандай болды

Маған ең қиын болған жағдай қандай болды және оны қалай жеңдім

Мен осы жылы қандай жаңа нәрсе үйрендім

Мен өз жұмысымда немен мақтанамын

Менің кәсіби тұрғыда өскенімді дәлелдейтін қандай өзгерістер бар

Жазу аяқталғаннан кейін 2–3 педагог өз ойымен ерікті түрде бөліседі. Психолог олардың жауаптарын қолдап, әр жетістікке назар аударады.

Талқылау:

Психолог сұрақ қояды:

Сіз өзіңізді осы оқу жылының басымен салыстырғанда қалай өзгердіңіз
Қандай жетістігіңіз сізге ерекше қуаныш сыйлады

Мақсаты:

Өзін-өзі бағалау дағдысын қалыптастыру, кәсіби рефлексия жасау,
жетістіктерді сезіну арқылы мотивацияны арттыру

□ **Жаттығу 2: «Кедергілер мен мүмкіндіктер»**

Қатысушыларға парақ беріледі, олар оны екі бөлікке бөледі.

Сол жақ бөлікке өз жұмысындағы қиындықтарды жазады:

уақыт тапшылығы

балалардың тәртібі

ата-аналармен байланыс

шаршау

Оң жақ бөлікке сол қиындықтардың мүмкіндіктерін жазады:

уақыт жетпеуі → тиімді жоспарлау дағдысын дамыту

тәртіп мәселесі → жаңа әдіс-тәсілдерді іздеу

ата-аналар → коммуникацияны жақсарту

шаршау → өзін күту мәдениетін қалыптастыру

Психолог қатысушыларға кез келген қиындықтың ішінде даму мүмкіндігі бар екенін түсіндіреді.

Талқылау:

Қандай қиындық сізге ең көп сабақ берді

Сол қиындық сізді қалай өзгертті

Мақсаты:

Позитивті ойлауды қалыптастыру, қиындықтарды даму мүмкіндігі ретінде қабылдауға үйрету, стресс деңгейін төмендету

□ **Жаттығу 3: «Менің ресурстарым»**

Қатысушылар өздерінің ішкі және сыртқы ресурстарын анықтайды.

Олар қағазға жазады:

өздерінің күшті мінез-құлық қасиеттері (сабырлылық, жауапкершілік, мейірімділік)

кәсіби дағдылары (ұйымдастыру, креативтілік, цифрлық құралдарды қолдану)

қабілеттері (қарым-қатынас, шығармашылық, көшбасшылық)

Содан кейін әр қатысушы «Мен мықтымын, өйткені...» деп сөйлемді жалғастырады.

Қосымша ретінде психолог:

«Қиын сәтте сізге не көмектеседі?» деген сұрақ қояды

Талқылау:

Өзіңіздің қай қасиетіңіз сізге ең көп көмектеседі

Қай қасиетіңізді әлі де дамыту керек деп ойлайсыз

Мақсаты:

Өзіне деген сенімділікті арттыру, өзіндік құндылықты сезіну, ішкі ресурстарды тану

□ Жаттығу 4: «Болашаққа қадам»

Қатысушылар келесі оқу жылына бағытталған мақсаттарын жазады.

Олар 3 бағыт бойынша мақсат қояды:

кәсіби даму (мысалы, жаңа әдісті меңгеру)

жеке даму (мысалы, эмоцияны басқару)

жаңа дағды (мысалы, цифрлық құралдарды игеру)

Әр мақсатты нақтылап жазады:

Мен не істеймін

Қашан бастаймын

Қалай жетемін

Сосын әр қатысушы:

«Мен бұған жетемін, себебі мен...» деп жалғастырады

Психолог мақсаттардың нақты, өлшенетін, қолжетімді болуы керектігін түсіндіреді.

Талқылау:

Сіздің ең маңызды мақсатыңыз қайсы

Оған жету үшін бірінші қадамыңыз қандай болады

Мақсаты:

Мақсат қою дағдысын қалыптастыру, болашаққа сенімділік пен мотивацияны арттыру

□ Жаттығу 5: «Қолдау шеңбері»

Қатысушылар шеңбер құрып тұрады. Әр қатысушы оң жағындағы әріптесіне жылы сөз, тілек немесе жағымды пікір айтады.

Мысалы:

«Сіз өте сабырлы педагогсыз»

«Сіздің шығармашылығыңыз маған ұнайды»

«Сіз әрқашан көмектесуге дайынсыз»

Психолог қатысушыларға шынайы, жүректен шыққан сөз айту маңызды екенін түсіндіреді.

Жаттығу соңында жалпы атмосфера жылы, сенімді болады.

Қосымша:

Қатысушылар өздеріне айтылған жақсы сөздерді есте сақтап, бөліседі.

Мақсаты:

Ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру, өзара қолдау мен сенімділікті нығайту, эмоционалдық жақындасу

◆ 4. Қорытынды бөлім

«Чемодан – Себет – Қоқыс» әдісі

Педагог-психолог қатысушыларға тренингті қорытындылауға арналған рефлексиялық әдісті ұсынады. Әр қатысушыға үш бөлікке бөлінген парақ таратылады немесе тақтада үш ұғым түсіндіріледі:

Чемодан – мен өзіммен бірге алып кететін, алдағы жұмыста қолданатын пайдалы ойлар, тәжірибелер, жаңа түсініктер

Себет – мен үшін әлі де ойлануды, талдауды қажет ететін, толық түсінілмеген немесе дамыту керек тұстар

Қоқыс – мен үшін қажет емес, артық немесе кедергі келтіретін, енді қолданбайтын ойлар мен әдеттер

Қатысушылар әр бөлімге өз ойларын жазады немесе ауызша бөліседі.

Педагог-психолог қатысушылардың жауаптарын тыңдап, негізгі ойларды жинақтайды, маңызды тұстарды атап өтеді.

Талқылау сұрақтары:

Бүгін сіз үшін ең құнды болған нәрсе не болды

Қандай ой сізді ерекше ойландырды

Қандай әдеттен арылғыңыз келеді

Бұл әдіс педагогтарға өз тәжірибесін саралауға, маңыздысын бөліп алуға және артық нәрселерден бас тартуға мүмкіндік береді.

Мақсаты:

Алынған білімді жүйелеу, өзіндік талдау жасау, кәсіби дамуға бағыт беру

◆ 5. Рефлексия

Педагог-психолог қатысушыларға қысқа әрі мәнді рефлексия жасауға мүмкіндік береді.

Қатысушылар төмендегі сөйлемдерді жалғастырады:

Бүгін мен үшін маңызды болды...

Мен өзіме ... уәде беремін

Мен бүгін ... түсіндім

Мен өз жұмысымда ... өзгертемін

Қатысушылар өз ойларын ерікті түрде бөліседі.

Психолог әр жауапты қолдап, жағымды кері байланыс береді.

Бұл кезеңде педагогтардың ішкі ойлары, сезімдері мен қорытындылары айқындалады.

Мақсаты:

Өзіндік қорытынды жасау, ішкі мотивацияны арттыру, жеке жауапкершілікті қалыптастыру

◆ Қорытынды сөз (педагог-психолог)

Педагог-психолог тренингті қорытындылай отырып, қатысушыларға белсенділігі мен ашықтығы үшін алғыс білдіреді.

Бүгінгі тренингтің әр педагогтың кәсіби және тұлғалық дамуына ықпал еткені атап өтіледі. Өзгеріс – әрқашан оңай емес, бірақ ол дамудың басты шарты екені ерекше айтылып, әр педагогтың еңбегі мен ізденісі жоғары бағаланады.

Психолог педагогтарға өз күшіне сенуді, әрбір жетістікті бағалай білуді және алдағы оқу жылында жаңа белестерге ұмтылуды тілейді.

Сондай-ақ, ұжымдағы бірлік, өзара қолдау және түсіністік кәсіби табыстың негізі екені атап өтіледі.

Тренинг соңында педагогтарға жылы лебіз білдіріліп, шабыт пен шығармашылық табыс тілінеді.

Қорытынды ой:

Әр өзгеріс – жаңа мүмкіндік, әр қадам – даму, ал әр педагог – үлкен күш пен әлеует иесі.

◆ Күтілетін нәтиже:

Педагогтар өз тәжірибесіне талдау жасайды

Өз күшті жақтарын анықтайды

Жаңа мақсаттар қояды

Мотивациясы артады

Ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптасады

«Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол»

№5 педагогикалық кеңес

Мамыр 2026 жыл



Кеңестің мақсаты мен құрылымы

Негізгі мақсаты

Мектепке дейінгі мекемеде жыл бойы атқарылған іс-әрекеттер мен педагогтардың жеке жұмыс нәтижелерін қорытындылау, тәрбие мен білім беру процесінің тиімділігін бағалау және болашаққа даму бағыттарын анықтау.



Өткізілген күні

Мамыр 2026 жыл



Қатысқандар

Барлық педагогикалық ұжым

Өткізу түрі

Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі мен қорытынды тренинг форматында ұйымдастырылды. Бұл формат педагогтардың шығармашылық тәжірибесін бөлісуіне және өзара оқуға мүмкіндік берді.



Өткізілген орны

Балабақшаның әдістемелік бөлмесі



Күн тәртібіндегі мәселелер

Кеңес алты негізгі мәселені қарастырды, олар педагогикалық қызметтің барлық бағыттарын қамтиды:

01

№4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы

Жоспарланған іс-шаралардың жүзеге асырылу барысын бағалау

03

Балалардың құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама

2025—2026 оқу жылының мамыр айындағы диагностика

05

Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту

Балалардың денсаулығын нығайту бағытындағы жоспар

02

Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп

Тәрбиешілердің жұмыстарының жан-жақты талқылануы

04

Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау

Педагогтардың кәсіби дамуына қолдау

06

Қорытынды-тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында»

Педагогтардың кәсіби дамуына бағытталған жұмыс



№4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы

Меңгеруші №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы туралы есеп берді. Ол барлық жоспарланған жұмыстардың жүйелі түрде жүзеге асырылғанын атап өтті.

Инновациялық әдістердің қолданылуы

Педагогтар оқу-тәрбие үдерісінде инновациялық әдістерді, цифрлық технологияларды тиімді қолданып, балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасаған.

Ата-аналармен өзара байланыс

Ата-аналармен өзара байланыс нығайып, бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылғаны айтылды.

Кәсіби белсенділік

Педагогтардың кәсіби белсенділігі артқаны атап өтілді.

Қауіпсіздік пен денсаулық

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және денсаулығын нығайту бағытындағы жұмыстар тұрақты жүргізілгені атап өтілді.

▣ **Қорытынды:** №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деп танылды.

Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі

Әдіскер және педагогтар 2025–2026 оқу жылы бойы атқарған жұмыстары бойынша жан-жақты есеп берді. Есеп беру «Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі» форматында ұйымдастырылып, әр педагог өз тәжірибесін шығармашылық әрі мазмұнды түрде ұсынды.



Тиімді әдіс-тәсілдер

Педагогтар оқу қызметінде қолданған тиімді әдіс-тәсілдерімен бөлісті



Авторлық ойындар

Дидактикалық және цифрлық ойындарымен инновациялық жобаларымен бөлісті



Интерактивті тапсырмалар

Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес әзірленген интерактивті тапсырмалар таныстырылды



Зерттеушілік әрекеттер

Ойын технологиялары, зерттеушілік әрекеттер мен шығармашылық жұмыстар көрсетілді

Сонымен қатар, педагогтар балалардың оқу жылы ішіндегі жетістіктерін, олардың танымдық белсенділігінің артуын, коммуникативтік дағдыларының дамуын, шығармашылық қабілеттерінің қалыптасуын нақты мысалдар арқылы көрсетті.



Балалардың жетістіктері мен ата-аналармен жұмыс

Нәтижелердің дәлелденуі

Балалардың жеке және топтық жұмыстарынан фотоматериалдар, бейнеүзінділер, портфолиолар ұсынылып, жүргізілген жұмыстардың нәтижелілігі дәлелденді.

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстарға да ерекше көңіл бөлініп, онлайн және офлайн форматтағы кездесулер, бірлескен жобалар, кеңестер мен іс-шаралар арқылы ата-аналардың педагогикалық үдеріске белсенді қатысуы қамтамасыз етілгені атап өтілді.



Тәжірибе алмасу

Жәрмеңке барысында педагогтар арасында тәжірибе алмасу белсенді жүргізіліп, әріптестердің үздік идеялары мен тиімді әдістері талқыланды.

Кәсіби құзыреттілік

Бұл педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға, шығармашылық ізденісін жандандыруға және жаңа идеялардың пайда болуына ықпал ететін тиімді алаң ретінде бағаланды.

Жаңашылдық

Ұсынылған жұмыстар негізінде педагогтардың кәсіби шеберлігі, жаңашылдығы және цифрлық технологияларды қолдану деңгейі жоғары екендігі анықталды.



Қорытынды: Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары нәтижелі деп танылып, үздік тәжірибелерді жинақтау, тарату және келесі оқу жылында жүйелі түрде енгізу ұсынылды.



Балалардың құзыреттіліктерінің диагностикасы

Әдіскер 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына жүргізілген диагностика нәтижелерімен таныстырды.



Танымдық белсенділік

Балалардың танымдық белсенділігі бағаланды



Коммуникативтік дағдылар

Коммуникативтік дағдылары бағаланды



Шығармашылық қабілеттер

Шығармашылық қабілеттері бағаланды



Әлеуметтік бейімделу

Әлеуметтік бейімделу деңгейі бағаланды

Нәтижелер

Нәтижесінде балалардың басым бөлігінде құзыреттіліктердің жоғары және орта деңгейде қалыптасқаны анықталды.

Келесі қадам

Төмен деңгейдегі балалармен жеке жұмыс жүргізу қажеттігі атап өтілді.

▢ **Қорытынды:** Балалардың даму көрсеткіштері оң динамика көрсетіп отыр. Жеке жұмыстарды жалғастыру ұсынылды.

Аттестациядан өту және жазғы сауықтыру

Аттестациядан өту

Әдіскер аттестациядан өтуге өтініш беру тәртібі туралы ақпарат берді. Педагогтарға қажетті құжаттарды рәсімдеу, портфолио дайындау, бағалау критерийлері туралы түсіндірілді. Аттестациядан өтетін педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетілетіні айтылып, өтініштер қабылданды.

▣ **Қорытынды:** Аттестацияға өтініш берген педагогтарға жүйелі түрде әдістемелік көмек көрсетіледі.

Жазғы сауықтыру шаралары

Жазғы сауықтыру шараларының жоспары талқыланды. Балалардың денсаулығын нығайту, қозғалыс белсенділігін арттыру және қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында түрлі іс-шаралар жоспарланғаны айтылды.

Жазғы кезеңде таза ауадағы ойындар, спорттық іс-шаралар, су ойындары, шығармашылық жұмыстар ұйымдастырылатыны атап өтілді.

Қауіпсіздік техникасын сақтау, санитарлық талаптарды орындау мәселелері ерекше бақылауда болатыны ескертілді.

▣ **Қорытынды:** Жазғы сауықтыру жоспары бекітіліп, оның сапалы орындалуы қамтамасыз етіледі.



Қорытынды-тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында»

Қорытынды бөлімде «Өсу мен өзгеріс жолында» тақырыбында тренинг ұйымдастырылды. Тренинг педагогтардың кәсіби дамуына қолдау көрсету, жыл бойғы жұмысты саралау және алдағы оқу жылына жаңа мақсаттар қоюға бағытталды.

Рефлексия

Педагогтар өздерінің кәсіби жетістіктерін, қиындықтары мен жетілдіруді қажет ететін тұстарын талдап, рефлексия жасады

Даму траекториясы

«Менің кәсіби өсуім», «Менің жетістігім – менің мақтанышым», «Келесі оқу жылындағы мақсатым» сияқты тапсырмалар арқылы педагогтар өздерінің даму траекториясын айқындады

1

2

3

4

Тәжірибе бөлісу

Әр педагог жеке тәжірибесіне сүйене отырып, оқу жылы ішінде қол жеткізген нәтижелерімен бөлісіп, өз жұмысына сыни тұрғыдан баға берді

Топтық жұмыс

Топтық жұмыс барысында өзара пікір алмасу, қолдау көрсету, тәжірибе бөлісу жүзеге асырылды

Мотивациялық жаттығулар

Мотивациялық жаттығулар педагогтардың эмоционалдық жағдайын жақсартып, кәсіби қызметке деген қызығушылығын арттыруға ықпал етті.

Педагогтар жаңа идеялармен, тың көзқарастармен бөлісіп, алдағы оқу жылына нақты жоспарлар құрды. Тренинг олардың шығармашылық белсенділігін арттырып, кәсіби дамуға деген ынтасын күшейтті.

Қолдау атмосферасы

Тренинг барысында сенімділік, бірлік, өзара қолдау атмосферасы қалыптасты.

❑ **Қорытынды:** Педагогтардың кәсіби дамуын қолдау мақсатында тренингтер, коучингтер және әдістемелік жұмыстар жүйелі түрде жалғастырылады. Педагогтардың жеке даму жоспарларын жүзеге асыруға әдістемелік қолдау көрсетіледі.

Қаулы қабылданды

Кеңес нәтижесінде алты негізгі шешім қабылданды:

- 1 №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын**
- 2 Педагогтардың жылдық жұмыстары қорытындыланып, үздік тәжірибелер таратылсын**
- 3 Балалардың құзыреттіліктерін дамыту жұмыстары жалғастырылсын**
- 4 Аттестацияға дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілсін**
- 5 Жазғы сауықтыру іс-шаралары толық көлемде жүзеге асырылсын**
- 6 Педагогтардың кәсіби дамуына бағытталған жұмыстар жалғастырылсын**