

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Авелбекова Мила Ермековна

Жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Аль-Фараби» балабақшасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Қимылы дамыған барлық ойындарды, тапсырмаларды жай орындайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады:	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алуға баулу.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді жалғастыру:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырату білімін жетілдіре түсі.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге	III деңгей -

дағдыларды қалыптастыру			қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	«жоғары»
-------------------------	--	--	---	----------

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адлетұлы Сұлтан

Жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Аль-Фараби» балабақшасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән	II деңгей – «орташа»

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;		ерекшеліктерін беруге тырысады:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтулен Дарын Ақылұлы

Жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Аль-Фараби» балабақшасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	бірлескен қимылды ойындарға қатыстырып үйрету.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзінеөзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді байыту.	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолдануға Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.	Геометриялық фигураларды көру, сипап сезу арқылы зерттейді Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыра түсу.	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі Мүсіндейтін затты зерттеуге, өзіне тән ерекшеліктер беруге тырысады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	«Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін кеңейту.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акча Элиф

Жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Аль-Фараби» балабақшасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	III-деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады	III-деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын	III-деңгей – жоғары

дағдылары		тәрбиелеу.	игерген	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады	III-деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін ұғындыра түсу.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейбіт Айри Даниярқызы

Жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Аль-Фараби» балабақшасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктеріне тәрбиелеу.	Жаттығуларды дұрыс орындауға, Қимылды ойындардың ережесін сақтауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз	Уғанөлкенің кейбір өсімдіктері туралы алуғымдарды игеру.	Тендік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему	III деңгей - «жоғары»;

дағдылары	парағын түрлендуді үйрету;		ретімен орналастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды дамыта түсу.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру.	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандарбек Абылай Нұрланұлы

Жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Аль-Фараби» балабақшасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі	II деңгей – «орташа»

зияткерлік дағдылары	үйрету;		оқиғаны ойлап табады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей -«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сакен Али Алматұлы

Жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Аль-Фараби» балабақшасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттардыөсужәнекемүретіменорналас тырады	III деңгей -«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаяуға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сердалы Алтынай Дарханқызы

Жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Аль-Фараби» балабақшасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Дөңгелекпен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету	II-деңгей - орташа

	меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	Уғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралыұғымдарды игеру.	Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқарапайымқұрлыстардыүйрету.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін игеру.	Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу	III деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хизат Алиша Мансұрқызы

Жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Аль-Фараби» балабақшасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	II деңгей – «орташа»

	өз орнын табуды үйрету;	дағдыландыру.		
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей -«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хизат Амалия Мансұрқызы

Жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Аль-Фараби» балабақшасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –
-----------------	--	---	--	---

				«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	жолда жүру ережелерін біледі:	III деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғазизқызы Айзере

Жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Аль-Фараби» балабақшасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аиуға үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету.	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	III деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамбар Ясмин Ақтөреқызы

Жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Аль-Фараби» балабақшасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға дағдыландыру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	II деңгей – «орташа»

	меңгерту;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;	көлік құралдарын атауға үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасым Айша Әлішерқызы

Жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Аль-Фараби» балабақшасы

Тобы: «Қарлығаш» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Уған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру.	берілген бағытта қозғалады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса	Құстардың мінез-құлқындағы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу	III деңгей -

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	тәсілдерін қолданады:	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:	ІІІ деңгей - «жоғары»